

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 20 april 2020 21:30
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: Re: Concept redeneerlijn onderwijs - graag check

Ja je hebt gelijk...

Op 20 apr. 2020 om 21:23 heeft [REDACTED] <[REDACTED]@minocw.nl> het volgende geschreven:

Even alleen naar jou maar vo doet geen noodopvang.

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 20 apr. 2020 om 21:08 heeft [REDACTED] <[REDACTED]@minocw.nl> het volgende geschreven:

[REDACTED]

Dank. PO kan [REDACTED] beste beoordelen.

Tav het VO voor nu 2 opmerkingen:

- wordt nu onder 1 noemer geschaard met mbo en ho en (dus) alles op afstand. Ik zou preciezer zijn: dat voor VO geldt dat huidige regime wordt gehandhaafd: betekent onderwijs op afstand, maar dat scholen open blijven voor afronding schoolexamens en noodopvang. Graag deze zinnen morgen afstemmen met team examens ([REDACTED]).
- argumenten waarom VO nu niet verder open gaat luisteren nauw, omdat het ruimte moet laten voor opschaling als omstandigheden veranderd zijn (geen angst nu veroorzaken of onszelf klem zetten). Sterkste argument mi de effecten die het heeft op openbaar vervoer en dat die druk nog te groot is gegeven stand van zaken op de algemene 3 criteria van kabinet. Maar moet 1 op 1 aansluiten op wat RIVM daarover zegt. Graag die morgen afstemmen met [REDACTED] en [REDACTED]

En graag [REDACTED] ook mee laten lezen, ik heb het hem doorgestuurd.

Neem aan dat jullie QenA's zelf morgen laten invullen door scenarioteam?

Groet

[REDACTED]

Verstuurd vanaf mijn iPad

Op 20 apr. 2020 om 20:45 heeft [REDACTED] <[REDACTED]@minocw.nl> het volgende geschreven:

Beste [REDACTED] en [REDACTED]
Hierbij ontvangen jullie een concept redeneerlijn op basis van de laatste informatie die bij ons bekend is. Deze lijn wordt morgen besproken in de dagstart met de BWL.

- Op pagina 1 vinden jullie het narratief van het NKC – dit is de basis die zij hebben geformuleerd.
- Op pagina 2 vinden jullie de concept redeneerlijn van OCW op het onderwijsdeel → **graag hier jullie reactie op.**
- Onderaan pagina 2 (+3) nog enkele vragen die wij graag beantwoord zien, oa voor onze Q&A's.

Graag ontvangen we jullie reactie voor 22u (ivm verwerken van eventuele wijzigingen). Dank alvast!

Hartelijke groet,

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

.....
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag
Postbus 16375 | 2500 BJ | Den Haag

.....
M: [Redacted]

E: [Redacted]@minocw.nl

<Redeneerlijn maatregelen onderwijs.docx.awsec>

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 20 april 2020 14:46
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: Fwd: LAKS-resultaten heropenen scholen
Bijlagen: 20200420 Enque^te heropening van de scholen.pdf; ATT00001.htm

Voor de scenario's o.a.

Verstuurd vanaf mijn iPad

Begin doorgestuurd bericht:

Van: [REDACTED] <[REDACTED]@laks.nl>
Datum: 20 april 2020 om 13:02:55 CEST
Aan: "[REDACTED]" <[REDACTED]@minocw.nl>, "[REDACTED]" <[REDACTED]@minocw.nl>
Kopie: "[REDACTED]" <[REDACTED]@minocw.nl>, "[REDACTED]" <[REDACTED]@minocw.nl>
Onderwerp: LAKS-resultaten heropenen scholen

Beste [REDACTED] en [REDACTED]

Wij hebben afgelopen weekend onder niet-eindexamenleerlingen (eindexamenleerlingen hebben we uit de resultaten gefilterd) een enquête uitgezet over onderwerpen zoals examinering, digitaal onderwijs en het heropenen van scholen. Dit hebben we gedaan n.a.v. een vraag van minister Slob in de livestream die hij met ons heeft gedaan. Hij vroeg om inzicht in bijvoorbeeld de voor- en nadelen van digitaal afstandsonderwijs volgens scholieren. Daarnaast geeft het ons inzicht over de wil en onwil van scholieren.

De resultaten vinden jullie in de bijlage. Enkele relevante conclusies wat mij betreft:

- Scholieren zien de scholen graag weer open gaan als de situatie dat toelaat, primair vanwege het sociaal-emotionele aspect (blijkt ook uit de open antwoorden (als jullie inzicht willen krijgen in deze open antwoorden, laat het me weten)).
- Aan het begin van het digitaal afstandsonderwijs beoordeelde 75% van de scholieren het digitaal afstandsonderwijs als minder/veel minder goed, na een aantal weken is dat teruggebracht naar 62% van de scholieren.
- Prioritering in het curriculum heeft de meeste draagvlak onder scholieren van de 3 voorgelegde voorstellen die gebaseerd zijn op het advies van de Onderwijsraad om achterstanden tegen te gaan/te verhelpen.

Uiteraard zullen wij (in ieder geval tot dinsdagavond) niet naar buiten treden met de resultaten, deze zijn primair bedoeld voor de besluitvorming.

Ik hoop jullie hiermee voldoende geïnformeerd te hebben. Als er nog vragen/opmerkingen zijn ben ik te bereiken.

Vriendelijke groet,

[Redacted]
[Redacted]



Landelijk Aktie Komitee Scholieren (LAKS)

P: [Redacted]

M: [Redacted]

E: [Redacted]@laks.nl

Drieharingstraat 6, 3511 BJ Utrecht

www.laks.nl

De informatie opgenomen in dit bericht kan vertrouwelijk zijn en is uitsluitend bestemd voor de geadresseerde. Indien u dit bericht onterecht ontvangt, wordt u verzocht de inhoud niet te gebruiken en de afzender direct te informeren door het bericht te retourneren.